

بسم الله الرحمن الرحيم منصة D2EL التعليمية



امتحانات الشهادة السودانية - مادة اللغة العربية

		الأسم :
		السوال الأول:
		أ/ ضع علامة (ν) أمام العبارة الصحية وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:
,		
()	١- عنترة بن شداد من الشعراء المخضرمين.
)	٢- ينبعث الرثاء من عاطفة انسانية نبيلة هي عاطفة الحزن .
(٣- في العصر الجاهلي لون واحد من الغزل هو الفاحش .
)	٤- انتشرت اليهودية في الجاهلية في جزيرة العرب.
()	٥- يعتبر لبيد بن ربيعة حكيم الشعراء لأنه عاش عمراً طويلاً.
(٦- تتألف القبائل في العصر الجاهلي من طبقتين .
(•	٧- الشاعر جميل بن معمر كان يتغزل في ليلى العامرية .
(٨- اهتم حطب، العصر الأموي ببداية خطبهم وبختامها .
(٩- كان مدح زهير بن أبي سلمي لسيدي عبس وذبيان لا رجو من ورائه مالاً .
(١٠- بدأ حسان بن ثابت قصيدته يوم الفرقان بداية جدديدة على الشعر العربي .
()	١١- من خصائص الحنفاء في الجاهلية التمسك بجزء من ديانة ابراهيم.
(١٢- سر الخلود للغة العربية يعود الى الإسلام في كتابه القرآن.
()	١٣- العاطفة التي تملي الهجاء عاطفة الحقد والكره والعداوة .
()	١٤ - لم تخصص قصيدة مفردة للوصف في العصر الجاهلي .

			: (')	القائمة (ناسبها من	(أ) مع ما ب	ن القائمة	ضع مر	ب/
الفارس المعلم	_ ٢	الشعراء.	عنه على	غىي الله	، الخطاب ره	لله عمر بن	: ١- فض	ئمة (أ)	القا
٦- الحماسة	ساحب رأي وفكر	a	أبو عقيل	ئى ٤-	نت ي أبا ليا	(ص) أين أن	الرسول	قال له	٣-

القائمة (ب)	القائمة (أ)
دريد بن الصمة	
النكري أو الجهني أو السمؤال	
لبيد بن ربيعة	
عنترة بن شداد	
ز هیر بن أبي سُلمی	
النابغة الجعدي	

السؤال الثان

السؤال التاني:
أ- مما تحفظ أكتب الأبيات التي تحمل المعاني الآتية مع شعرا ئها:
١- ينفر الشاعر الناس من الحرب ، فهي رحى دائرة تطحن الناس.
البيت : الشاعر : ٍ
٢- انني دائماً على فرس هيأته للحرب أطاعن به الأعداء .
البيت :
٣- ان رجال قبيلته لا تدنس اعراضهم بعار ولا تفسد افعالهم .
البيت :
٤- طلب الشاعر من ركب اليمن أن يعرج عليه لأن حبه يمانياً .
البيت :
المساعر . ٥- ان حبي لكم ثابت و لا يجعلني بعدكم سلواً عنكم و لا بغضاً لكم .
البيت :

الشاعر:.....

- قال الشاعر :	ب
دعاني أخـــي والخيل ببني وبينه ** فلمـا دعاني لم يجدني بقعدد	
فجئت اليـــه والرمـاح تنوشـه ** كوقع الصياصي في النسيج الممدد	
فإن يك عبد الله خلى مكانه ** فما كان وفاقاً ولا طائب اليد	
كميش الإزار خارج نصف ساقه ** صبور على الضراء طلاع أنجد	
 ١- سم شاعر الأبيات ٢- ما هي الصفة الحميدة التي مدح الشاعر بها نفسه في البيت الأول ؟ 	
٣- سم اللون البياني في البيت الثاني والثالث . أ/	
ب/ ٤- قارن البيت الأخير مع هذا البيت موضحاً المعنى المشترك بينهما : البيت : حمال الوية هباط أودية ** شهاد أندية للجيش جرار	
سوال الثالث:	11
خطبة عبد الله بن الزبير عندما بلغه مقتل أخيه مصعب	
بعد أن حمد الله قال : أما بعد فإنه لم يعز الله من كان الباطل معه وان كان معه الأنام طُراً ، ولم بذل كان الحق معه وان كان مفرداً ضعيفاً ألا إنه قد أتانا خبر من العراق فساءنا وسرنا ؛ أتانا أن مصعباً قُتِلَ رحمة الله عليه ومغفرته .	
فأما الذي احزننا من ذلك فإن لفراق الحميم لسعةً ولوعة يجدها حميمه عند المصيبة ، لم يرعوي - بعد - ذوي الرأي والدين الى جميل الصبر . و كريم العزاء وأما الذي سرنا فإنا قد علمنا أن قتله شهادة له . وأنه جاعل لنا وله في ذلك الخيرة ان شاء الله .	
انا – والله – لا نموت حتف ّ آنافنا ولكن قعصاً بالرماح وموتاً تحت طلال السيوف .	
الا انما الدنيا عارية من الملك القهار الذي لا يزول شيطانه . ولا يبيد ملكه . فإن تقبل الدنيا عليَ	

لم آخذها أخذ الأشر البطر . وإن تدبر عني لم أبكِ عليها بكاء الخرق المهين . أقول قولي هذا

واستغفر الله لي ولكم . وأجب عما يأتي بعد قراءة القطعة :

• كيف كان مقتل مصعب مصدر حزن وسرور الأخيه عبد الله ؟

كيف يقابل ابن الزبير اقبال الدنيا عليه واعراضها عنه ؟	•
۔ : – الکات ریاز دقتی ہی گا	
وضح الكاتب طريقة موتهم فكيف هي ؟	•
هات معانى الكلمات الآتية :	•
الكلمة المعنى	
يرِ عوي	
الأشر البطر	
أذكر نوع الاسلوب في الآتي :	•
- أما الذي أحزننا من ذلك فإن لفراق الحميم لسعةً ولوعة . : عالله المنه :	
نوع الأسلوب:	
اعرب ما تحته خط:	•
ر. جميل الصبر الإعراب:	
كريم العزاء للعزاء / الإُعراب:	
الرابع:	السبة اأ
• 6.0-1	J.J
أ) اجعل كل صفة وموصوف تحتها خط مضاف ومضافاً اليه:	
 أ) اجعل كل صفة وموصوف تحتها خط مضاف ومضافاً اليه : ١- الشعر الجيد جدير بأن يُحفظ 	
٠ <u>ـ الشِعر الجيد ج</u> دير بأن يُحفظ	
 ١- الشِعر الجيد جدير بأن يُحفظ ٢- استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل ب) ادخل (ان) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره: 	
 ١- الشعر الجيد جدير بأن يُحفظ ٢- استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل ب) ادخل (ان) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره: ذو الفضل جدير بالإحترام 	
 ١- الشعر الجيد جدير بأن يُحفظ ٢- استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل. ب) ادخل (ان) على الجمل الأتية وغير ما يلزم تغييره: ذو الفضل جدير بالإحترام. ج) لماذا كُسِرت همزة إن في الآتي ؟ وموقع الجملة من الإعراب. 	
 ١- الشعر الجيد جدير بأن يُحفظ ٢- استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل ب) ادخل (ان) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره: ذو الفضل جدير بالإحترام 	
 ١- الشعر الجيد جدير بأن يُحفظ ٢- استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل. ب) ادخل (ان) على الجمل الأتية وغير ما يلزم تغييره: ذو الفضل جدير بالإحترام. ج) لماذا كُسِرت همزة إن في الآتي ؟ وموقع الجملة من الإعراب. 	
- الشعر الجيد جدير بأن يُحفظ - استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل . - استعددنا للإمتحان الاتية وغير ما يلزم تغييره : دو الفضل جدير بالإحترام - الماذا كُسِرت همزة إن في الآتي ؟ وموقع الجملة من الإعراب . لعمرك إن المال لذاهب . سبب الكسر :	
- الشعر الجيد جدير بأن يُحفظ - استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل . ذو الفضل جدير بالإحترام . ج) لماذا كُسِرت همزة إن في الآتي ؟ وموقع الجملة من الإعراب . لعمرك إن المال لذاهب . سبب الكسر : د) قال رسول الله (ص) : (إن الدين يسر) .	
الشّعر الجيد جدير بأن يُحفظ استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل . الدخل (ان) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره : ذو الفضل جدير بالإحترام ج) لماذا كُسِرت همزة إن في الآتي ؟ وموقع الجملة من الإعراب . لعمرك إن المال لذاهب . سبب الكسر : د) قال رسول الله (ص) : (إن الدين يسر) . سبب كسر الهمزة :	
الشِعر الجيد جدير بأن يُحفظ استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل . الدخل (ان) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره : ذو الفضل جدير بالإحترام ج) لماذا كُسِرت همزة إن في الآتي ؟ وموقع الجملة من الإعراب . لعمرك إن المال لذاهب . سبب الكسر : د) قال رسول الله (ص) : (إن الدين يسر) . سبب كسر الهمزة : سبب كسر الهمزة : هـ) ما موقع الجملة التي تحتها خط ؟	
الشّعر الجيد جدير بأن يُحفظ استعددنا للإمتحان الإستعداد الكامل . الدخل (ان) على الجمل الآتية وغير ما يلزم تغييره : ذو الفضل جدير بالإحترام ج) لماذا كُسِرت همزة إن في الآتي ؟ وموقع الجملة من الإعراب . لعمرك إن المال لذاهب . سبب الكسر : د) قال رسول الله (ص) : (إن الدين يسر) . سبب كسر الهمزة :	

 ٢- قال الشاعر : كأن النبل بينهم جراد ** تكفيه شامبة خريق 	
الموقع الإعرابي:	
و) ميز نوع – لمّا – فيما يلي :	
١- أتأكل الطعام ولمّا ينضج	
٢-لما نضج الطعام أكلناه	
ز) قال تعالى : (ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنّه آثمٌ قلبه) . وضح الأتي من الآية :	
أ- أداة الشرط	
ب- الشرط :	
ج- جواب الشرط :	
د- سبب اقتران الجواب بالفاء :	
هـ- ما موقع جملة آثمٌ قلبه من الإعراب :	
السوال الخامس:	
· b	
، عرف التشبيه ۲) عرف التشبيه ۲) هات أمثلة للآتي : أ_ تشبيه بليغ ب كناية عن صفة	
۱) عرف التشبيه ۲) هات أمثلة للآتي : أ_ تشبيه بليغ	
 ا عرف التشبيه ا هات أمثلة للآتي : ا تشبيه بليغ ا كناية عن صفة الماذا عاب النقاد قول الشاعر : اذا قامت لحاملها تلنت ** كأن عظامها من خيزران ا أكتب الغرض من التقديم والتأخير والحذف والذكر فيما يأتي : ا مثلك لا يكسل . الغرض 	
 ١) عرف التشبيه. ٢) هات أمثلة للآتي : أ_ تشبيه بليغ بـ كناية عن صفة ٣) لماذا عاب النقاد قول الشاعر : اذا قامت لحاملها تلنت ** كأن عظامها من خيزران ٤) أكتب الغرض من التقديم والتأخير والحذف والذكر فيما يأتي : 	
 رف التشبيه هات أمثلة للاتي : أ_ تشبيه بليغ ب_ كناية عن صفة لماذا عاب النقاد قول الشاعر : اذا قامت لحاملها تلنت ** كأن عظامها من خيزران أكتب الغرض من التقديم والتأخير والحذف والذكر فيما يأتي : أ- مثلك لا يكسل . الغرض ب- وبايعت ليلى في الخلاء ولم يكن ** شهود على ليلى عدول مقانع 	

 أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب على الأسئلة بعدها :
لي في مديحك يار ســـول عرائس ** تيمن بــكم وشــاقهن جلاء
متَّفككُون فما تضــم نفوسـهم ** تــــقة ولا جمع القلوب صفاء
وأمطرت لؤلؤاً من نُرجس وسُقت ** ورداً وعضت على العناب بالبرد
أ- استخرج من الأبيات الآتي :
- مجاز مرسل
 استعارة مكنية
- استعارة تصريحية
ب- وضح من هذا المثال المقصور والمقصور عليه .
المثال: اياك أعنى .
المقصور:
ج-اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة بعدها:
لا عيب لي غير أني من ديارهم ** وزامر الحي لا تشجى مزامره
وردٌ اذا ورد البحيرة شارباً ** ورد الفرات زئيره والنبل
ما زلزل الرجاف غير رفاته ** رتلن آياً أو شدون حنينا
سمّي نوع الأسلوب لهذه الأبيات :
أ_ نوع الأسلوب في البيت الأول
ب_ نوع الأسلوب في البيت الثاني
ج_ نوع الأسلوب في البيت الثالث
السؤال الثالث:
١- فليت طالعة الشمسين غائبة ** وليت غائبة الشمسين لم تغب
الله من عالبه عالبه عالبه عالبه عالبه عالبه عالبه المستمسين لم تعب ألم أكتب المستند والمسند والمسند اليه من صدر البيت :
المسند المسند اليه المسند اليه
المست المست الله الله الله الله الله الله الله الل
ب موقع مجملة على الم على الم عرب . لم تغب : إعرابها :
لم تعب إغرابها . ج/ نمدح رجلاً فنقول : هو يعطي المال ويجزل . ونقول : هو يعطي ويجزل .
ج/ للمدح رجار فتعول . هو يعطي المدان ويجرن . وتعول . هو يعطي ويجرن . أي الجملتين أقوى في المدح ؟ ولماذا ؟
اي الجملين الوى في المدح . ولمدار .
 ٢- تجول خلاخيل النساء و لا أرى ** لرملة خلخالاً يجول و لا قلبا
وضح معنى الكناية فيما تحته خط .
معنى الكناية :

٣- عندما ننسب الى السودان نقول: سوداني. هنالك تغير حكمي وقع على الإسم. وضحه.
٤- أنسب الى الآتي : كسلا
 وضح الفرق في المعنى بين الجملتين الآتيتين :
عليم بأسراء اللغة العربية - عالم بأسرار اللغة الغربية
السوال السابع: اكتب في واحد من الموضوعات الآتية:
 الصلاة ركن من أركان الإسلام - أكتب عن فوائدها الصحية والروحية والإجتماعية
٢/ تعاطي المخدرات وأضرارها والمادية و الصحية والإجتماعية .
٣/ تحدث عن سوء صحة البيئة وآثار ذلك على المواطنين .
٤/ الوقت وأهميته والمحافظة عليه .
الموضوع رقم ()